

Institut des
Territoires
Coopératifs

La coopération, levier de résilience

Cycle de 5 webinaires, Avril 2020

Session 2 : Les prérequis, avant de coopérer

Structure des sessions

- Lien avec les sessions précédentes
- Présentation du thème du jour
- Echanges : questions, résonnances...
- Retour nourrissant des participants

Programme

- Jeudi 2 avril – La coopération, levier de résilience
- Jeudi 9 avril – Quels prérequis, avant même de coopérer
- Jeudi 16 avril – Les temps nécessaires à la coopération
- Jeudi 23 avril – Maturité coopérative
- Jeudi 30 avril – Coopération et complexité

... et retrouvez chaque session passée
sur <http://instercoop.fr>

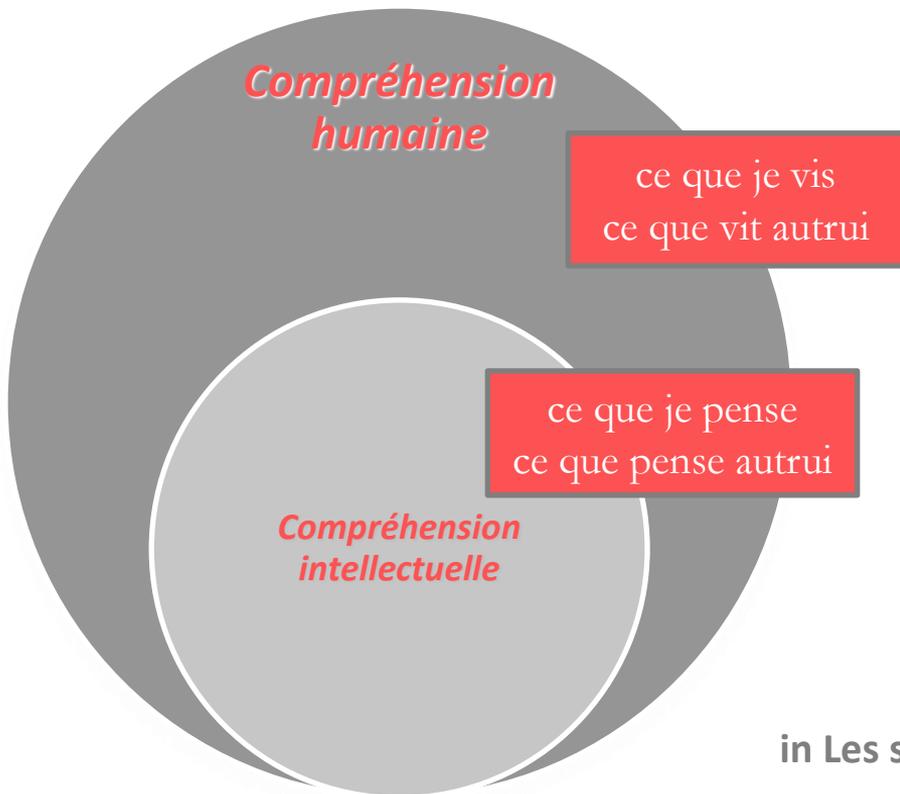
- La vidéo
- Le diaporama
- Les questions et pistes de réponses
- La bibliographie
- Le retour nourrissant des participants

Eléments clés de la session 1

- ❑ Coopérer : Être co-auteur d'une œuvre commune
- ❑ La coopération est alors source de résilience, d'émergence et de développement
- ❑ La coopération en soi est première – le projet second

... Et comme toute capacité, coopérer s'apprend !

Sans compréhension humaine, pas de coopération

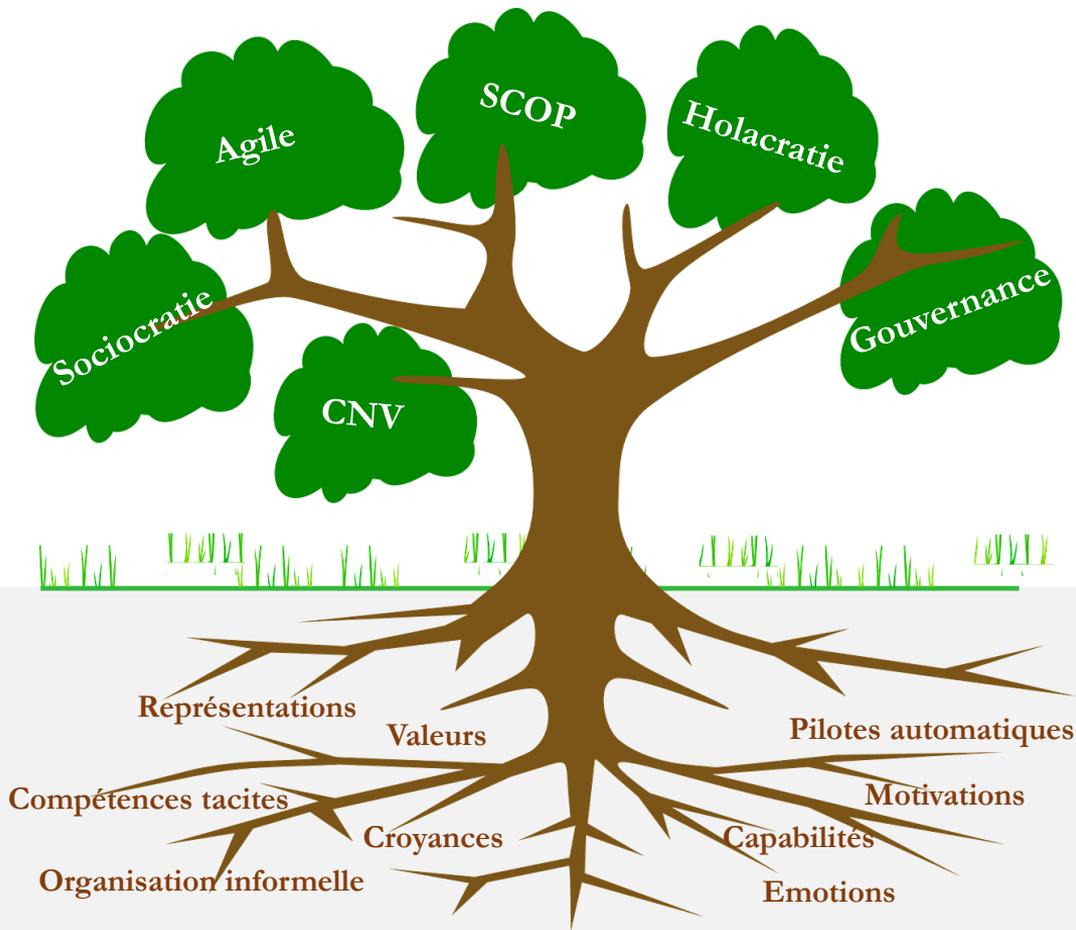


« Il y a deux compréhensions : la compréhension intellectuelle ou objective et la compréhension humaine intersubjective [...]. L'explication est suffisante pour la compréhension intellectuelle ou objective des choses anonymes ou matérielles. Elle est insuffisante pour la compréhension humaine. Celle-ci comporte une connaissance de sujet à sujet [...]. Autrui n'est pas seulement perçu objectivement, il est perçu comme un autre sujet auquel on s'identifie et qu'on identifie à soi, un ego alter devenant alter ego. Comprendre inclut nécessairement un processus d'empathie, d'identification et de projection. Toujours intersubjective, la compréhension nécessite ouverture, sympathie, générosité. »

Edgar Morin

in Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur, 2000.

À la découverte des rouages profonds de la coopération



Outils
Pratiques
Méthodes...

Mis à jour par la
compréhension intellectuelle



Mis à jour par la
compréhension humaine

L'implicite...

Cadre Organisation Structure juridique
Acteurs
Projet Résultats Gouvernance
Objectifs Contexte
Environnement Rôles Décisions

Représentations
Individualité Automatismes
Emotions
Territoire Valeurs Croyances
Informel
Vocabulaire
Tacite Motivations
Appartenance Aptitudes

... là où se joue l'essentiel,
« entre les plis »

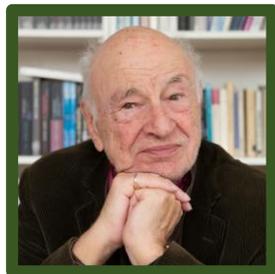
Prenez la parole !

Des choses qui se passent, sans même y penser, sans même les dire, et pourtant influent sur les événements peuvent révéler de l'implicite.

- Quels exemples très simples et précis vous viennent à l'esprit et illustrent pour vous l'implicite ?

- Eventuellement, pouvez vous identifier le symptôme (comment cet implicite se manifeste) ?

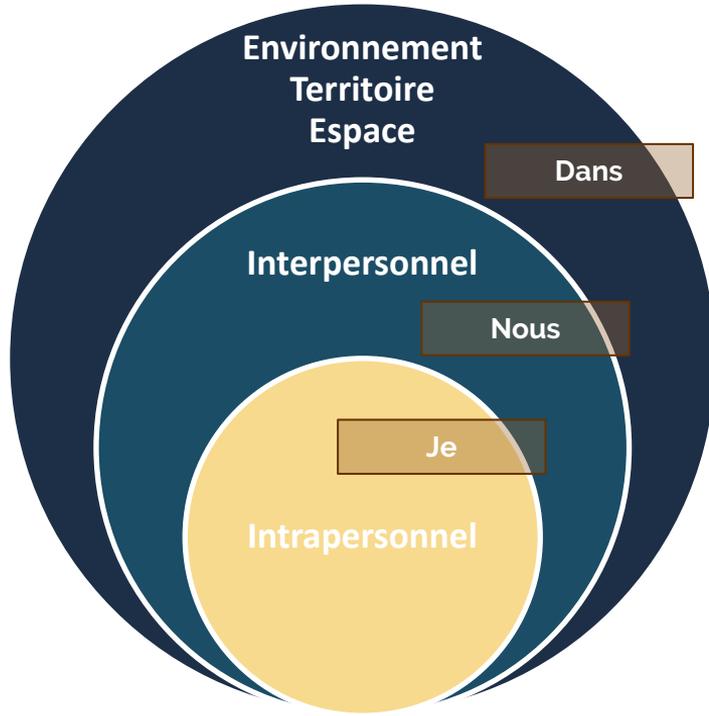
- ❑ « Nous vivons sous l'empire des principes de disjonction, de réduction et d'abstraction », qui nous conduit à « l'intelligence aveugle ».



Edgar Morin
in Introduction à la pensée complexe

- ❑ Du « principe de disjonction », qui sépare le sujet de l'objet, l'âme du corps, l'esprit de la matière, la qualité de la quantité, la finalité de la causalité, le sentiment de la raison, la liberté du déterminisme, l'existence de l'essence... au « paradigme de complexité » qui s'attache à relier ce qui est tissé ensemble, le « complexe ».

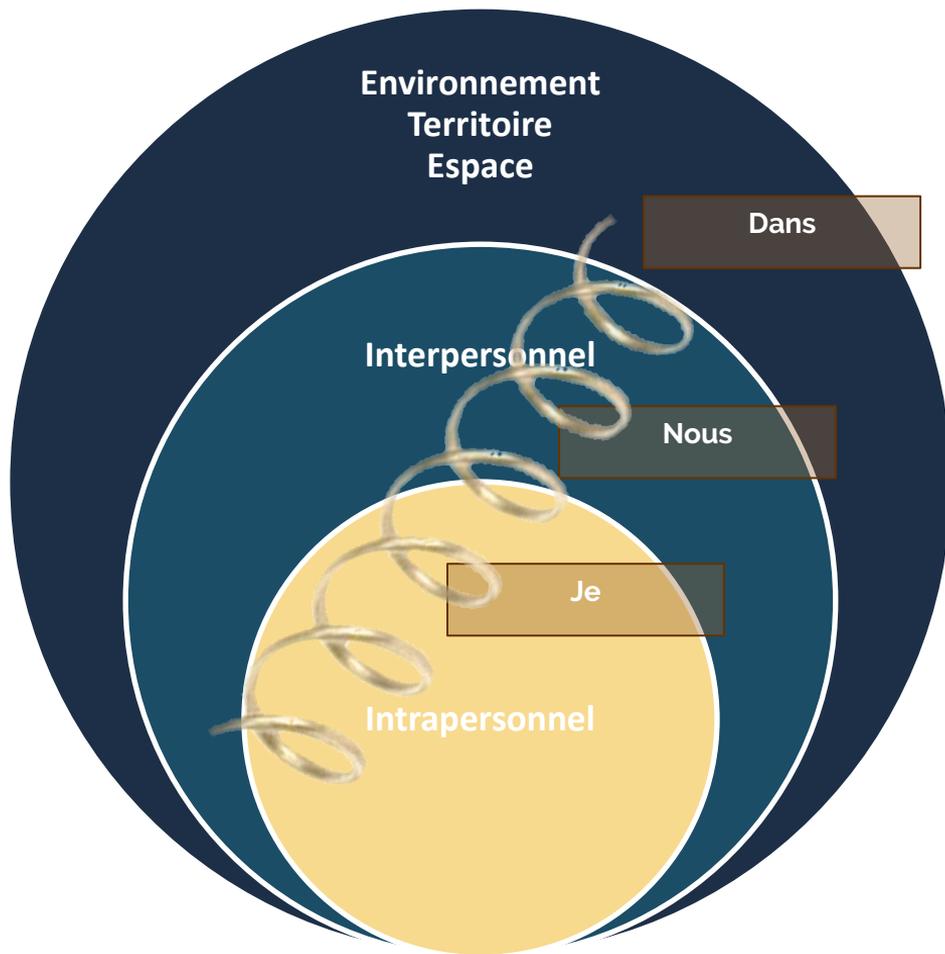
Toujours prendre en compte la **personne**, le **collectif** et le **territoire** (le milieu)



- ❑ Le territoire : matrice de l'action collective
- ❑ Les acteurs, en tant que collectifs sociaux
- ❑ La personne, dans sa singularité et sa subjectivité

« Un rationalisme qui ignore les êtres, la subjectivité, l'affectivité, la vie, est irrationnel. »

Explorer les récursions entre ces 3 niveaux



Les récursions sont sources d'**émergence** et d'**auto-éco-re-**organisation.

Les prendre en compte nécessite de s'affranchir des visions disciplinaires.

Edgar Morin parle de lui comme d'un être « indiscipliné » !

Conclusions de la session

4 Prérequis, avant même de coopérer

- Elargir nos compréhensions à la compréhension humaine
- Rendre visible l'implicite et utiliser les signaux faibles annonciateurs
- Considérer – sans les dissocier – les personnes, le collectif, le territoire
- Apprivoiser collectivement les récursions

Mon retour nourrissant (*feed – back*)

- Qu'est ce que je retiens d'utile pour moi dans ce moment passé ensemble ?
- Eventuellement, qu'est ce qui m'a manqué ?
- D'un manière générale, comment j'ai vécu ce moment ?