

Institut des
Territoires
Coopératifs

La coopération, levier de résilience

Cycle de 5 webinaires, Avril 2020

Session 3 : Les temps nécessaires à la coopération

Programme

- Jeudi 2 avril – La coopération, levier de résilience
- Jeudi 9 avril – Quels prérequis, avant même de coopérer
- Jeudi 16 avril – Les temps nécessaires à la coopération**
- Jeudi 23 avril – Maturité coopérative
- Jeudi 30 avril – Coopération et complexité

Aujourd'hui

- Lien avec les sessions précédentes via le tchat
- Présentation & Expérimentation par groupes
- Retour nourrissant des participants

... et retrouvez chaque session passée
sur <http://instercoop.fr>

- La vidéo
- Le diaporama
- Les questions et pistes de réponses
- La bibliographie
- Le retour nourrissant des participants

Éléments clés des sessions précédentes

- ❑ Coopérer : Être co-auteur d'une œuvre commune
- ❑ La coopération est alors source de résilience, d'émergence et de développement
- ❑ La coopération en soi est première – le projet second

- ❑ Elargir nos compréhensions à la compréhension humaine
- ❑ Rendre visible l'implicite et utiliser les signaux faibles annonciateurs
- ❑ Considérer les personnes, le collectif, le territoire (« je », « nous », « dans »)
- ❑ Apprivoiser collectivement les récursions

*Les « temps » que nous allons voir aujourd'hui
tiennent compte de ces prérequis*



9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- Être clair sur son intention, afin de se rendre
- Disponible... à soi (je)
- Disponible... à l'autre (nous)
- Disponible... au milieu (dans)

La marche d'approche

- La mise en mouvement
- L'attention augmentée
- Le vide qui crée l'envie de la rencontre
- La prise en compte de l'implicite du territoire

Ma disponibilité a un impact sur la disponibilité de l'autre

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

Relier nos humanités



Lien

- Se connaître pour se reconnaître
- Construire la disponibilité de l'autre

Un temps court, informel, sans enjeu

- Pas d'agenda, pas d'ordre du jour
- Répondre aux besoins réciproques immédiats
- Donner à chacun son espace de décision et l'envie de poursuivre

Un temps à renouveler à chaque rencontre

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- Donner des repères et des limites
- Énoncer les conditions de réussite
- Poser les « armes »

Souvent, les cadres posés spécifient les résultats attendus comme des injonctions : ils deviennent contre-productifs et font perdre les bénéfices de la création de lien :

Exemple : Faites vous confiance, soyez bienveillants, ne jugez pas...

Cadre



Le cadre ne doit pas énoncer le résultat attendu, mais comment nous allons faire (je, nous) pour l'atteindre

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- ❑ S'interroger soi-même sur ses motivations, attentes, besoins & mettre à jour son propre implicite
- ❑ Se l'entendre dire... et se donner à entendre
- ❑ Ecouter l'ensemble des « je » qui constituent le « nous »

*Pour E. Morin,
l'introspection est un
exercice de « culture
psychique »*



*Les récursions produites par
l'introspection individuelle dans le
collectif renforcent à la fois les
personnes & le collectif.*

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Expérimentons ensemble

- ❑ Dans le tchat, téléchargez et ouvrez le fichier « Webinaire3-consigne » (le fichier sera à l'écran sur YouTube)
- ❑ Par groupe de 4 constitués de manière aléatoire, 10 minutes pour répondre chacun à 5 questions.



A ceux qui nous suivent
sur YouTube : Faites
l'exercice pour vous-
même, et rendez-vous ici
dans 10 minutes !

Cadre

- Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Toute expression est valide. Toute réponse ou non réponse est valide.
- Pas de garant du temps, restons tous centrés sur la question.
- Chacun·e s'autorise à mettre un stop au questionnement s'il le souhaite.
- Chacun·e prend les mots et les questions telles qu'il les comprend, dans la signification qui est la sienne. Toute compréhension est valide.
- Nos échanges et nos propos concernent les personnes présentes.

Temps d'expression individuelle

- Qu'est ce qui fait que je suis là aujourd'hui ?
- Qu'elle est mon intention en étant là ?
- A quoi je sais ou saurais que je suis au bon endroit ?
- Qu'est-ce que cela nourrit chez moi d'être là ?
- Fondamentalement, qu'est ce qui me pousse à être là ?

9 temps nécessaires au processus coopératif

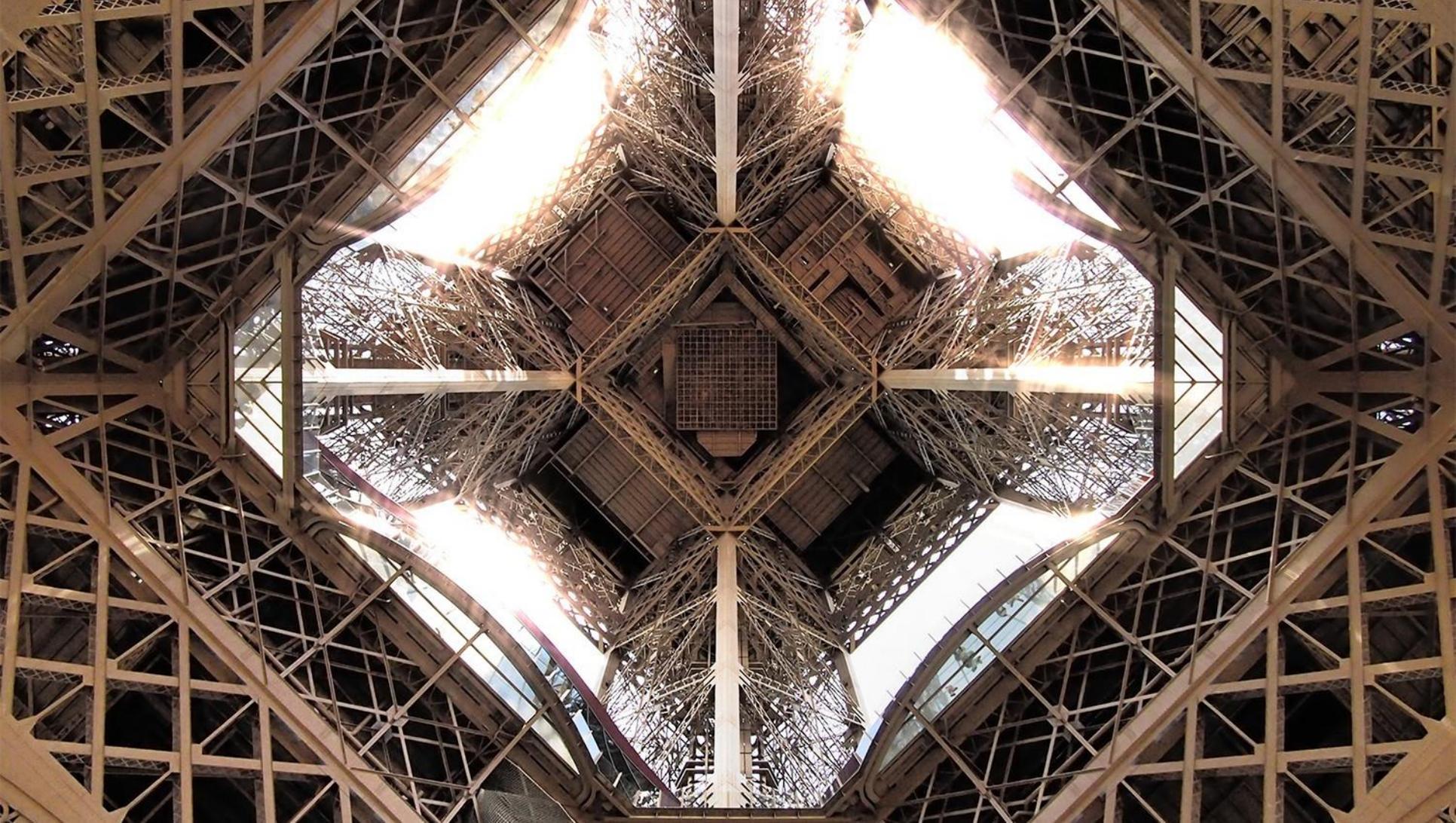
illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Expérimentons ensemble

Au retour de votre sous-groupe, dites nous dans le tchat

« Ce que vous reprenez de cette (courte) expérience »





9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- ❑ Sortir de nos représentations, de nos biais cognitifs, de nos pilotes automatiques...
- ❑ Identifier et explorer des freins implicites, des non-dits, des obstacles cachés...
- ❑ S'ouvrir à la compréhension humaine, de soi, de l'autre



On ne voit que ce que l'on regarde !

4 questions déroutantes

Quels seraient...

- ❑ ... les avantages à ne rien faire...
- ❑ ... les avantages à échouer...
- ❑ ... les inconvénients à réussir...
- ❑ ... les obstacles...

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- ❑ Sortir de nos représentations, de nos biais cognitifs, de nos pilotes automatiques...
- ❑ Identifier et explorer des freins implicites, des non-dits, des obstacles cachés...
- ❑ S'ouvrir à la compréhension humaine, de soi, de l'autre

Un point de vue n'est que la vue d'un point...



Changer de positions de perceptions

- ❑ Être un autre...
- ❑ Partir en Montgolfière...
- ❑ Arriver de la planète Mars...

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- ❑ Evaluer individuellement et collectivement sa propre « maturité coopérative », c'est déjà la faire grandir

Le webinaire 4 (23 avril)
sera dédié à ce thème



9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

Raison d'être

- ❑ Transformer l'expérience vécue en apprentissages pour soi...
- ❑ ... et pour les autres en les partageant

*Coopérer, c'est être
pédagogues les uns pour
les autres (Eloi Laurent)*



Manière de Faire 3 questions simples

- ❑ Qu'est-ce que je retiens d'utile pour moi, et qui m'incite à agir autrement?
- ❑ Éventuellement, qu'est-ce qui m'a manqué ?
- ❑ Et comment j'ai vécu ce moment ?”

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite



Raison d'être

- ❑ Laisser poser, prendre le temps de « digérer » ...
- ❑ Eviter de donner tout pouvoir à la seule rationalité
- ❑ Séparer l'essentiel du reste

Manière de Faire

- ❑ Laisser un temps de vide
- ❑ Marcher, se mettre en mouvement
- ❑ A chacun sa décantation...

Quand on marche, tout tombe dans les chaussures et seul l'essentiel remonte à la tête (B. Barras)



Disponibilité

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite



Décantation



Lien



Se dérouter



Retour nourrissant



Cadre



Introspection



Positions de
perception



Maturité coopérative

9 temps nécessaires au processus coopératif

illustrés par une étape de l'Observatoire de l'Implicite

- ❑ Nous avons vu ces temps les uns après les autres car nous sommes partis de la manière dont nous les mobilisons lorsque nous rencontrons des collectifs de coopérateurs.
- ❑ Chacun de ces temps à sa vertu, et rend possible le suivant.
- ❑ Une fois que le collectif les a tous vécus dans cet ordre, s'installe une compréhension de leurs bénéfices et de leur cohérence.
- ❑ Chacun peut alors être mobilisé indépendamment des autres, en veillant toutefois à certaines précautions, par exemple :
 - ❑ Le pas de côté nécessite lien
 - ❑ L'introspection nécessite lien et cadre
 - ❑ La disponibilité est toujours nécessaire

Cliquez ici pour voir une
vidéo de témoignages sur
chacun des 9 temps...

Pour s'appropriier le contenu de ce webinaire...

- ❑ 3 questions à se poser pour chacun des temps :
 - ❑ Quels signaux me montrent que ce temps est nécessaire ?
 - ❑ Quand je fais usage de ce temps, qu'est ce que cela me / nous apporte ?
 - ❑ De quelle manière je généralise l'usage de ce temps dans ma pratique ?

Mon retour nourrissant (*feed – back*)

Partagez votre retour nourrissant dans le tchat...

- Qu'est ce que je retiens d'utile pour moi dans ce moment passé ensemble ?
- Eventuellement, qu'est ce qui m'a manqué ?
- D'une manière générale, comment j'ai vécu ce moment ?